

Согласовано  
Министр образования  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Шафикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_/Сафина Э.Р./  
Приказ № 350 ОД от  
«13»ноября 2018 г.

**Программа развития  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения гимназии-  
интернат имени Газиза Альмухаметова  
на 2017 – 2021 гг.**

Принята на заседании  
Совета ПОО  
Протокол №2  
от «02»ноября 2017 г.

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	7
4.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....	11
5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ .....	12
7.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.....	
8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития ГБОУ РГИ имени Газиза Альмухаметова(далее – Программа) разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Российской Федерации и Республики Башкортостан в системе дополнительного образования. Программа разработана администрацией ГБОУ РГИ имени Газиза Альмухаметова. Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесение изменений в Программу принимаются Педагогическим советом ГБОУ РГИ имени Газиза Альмухаметова.

Наименование программы	
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция «О правах ребенка» от 20.11.1989г.</li> <li>- Копенгагенское соглашение;</li> <li>- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;</li> <li>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";</li> <li>- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы»,</li> <li>- Государственная программа «Развития образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013 г. №54.</li> <li>- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</li> <li>- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт;</li> <li>- Устав гимназии.</li> </ul>
Разработчики программы	Рабочая группа ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова
Исполнители программы	Администрация, Совет ГБОУ РГИ имени Газиза Альмухаметова, педагогический коллектив ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры.
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и

<p>Задачи</p>	<p>общества в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями</li> <li>• Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;</li> <li>• Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров</li> <li>• Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова.</li> <li>• Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта оздоровления детей;</li> <li>• Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;</li> <li>• Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС.</li> <li>• Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.</li> <li>• Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.</li> </ul>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1. Подготовительный (2017-2018 уч. годы).</p> <p>Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования и вхождения ее в образовательное пространство.</p> <p>2. Практический (2018-2020 уч. год).</p> <p>Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние и повышение роли гимназии в организации социокультурного пространства.</p> <p>3. Обобщающий (2020-2021уч. год).</p> <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и социокультурной деятельности образовательного учреждения и их закрепление в</p>

	локальных нормативных актах гимназии.
Источники финансирования программы	Бюджетные и привлеченные (спонсорские, за счет участия в экспериментальных программах , концертной деятельности и проектах разного уровня)
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</p> <p>Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.</p> <p>Повышение эффективности системы управления в учреждении.</p> <p>Улучшение качественного состава кадров ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова</p> <p>Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова.</p> <p>Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы заказчику – Министерству образования РБ.</p> <p>Дата представления отчетов заказчику – ежегодно до 1 августа</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова – (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская гимназия-интернат имени ГазизаАльмухаметова)

Порядок приема обучающихся в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова определен Уставом учреждения. Прием детей в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова осуществляется на основании заявления родителей.

Всего в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова обучается 326 учащихся

1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская гимназия-интернат имени ГазизаАльмухаметова

Устав утвержден 22.04.2010 г. Министерством образования Республики Башкортостан.

1.2. Юридический адрес: 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 25/1, 223-08-17, 223-08-10, 223-07-56, 223-17-14

1.3. Фактический адрес: 450059, г.Уфа, ул. Р. Зорге, 25/1, 223-08-17, 223-08-10, 223-07-56, 223-17-14

1.4. Учредитель - Министерство образования Республики Башкортостан

1.5. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

1.6. Регистрационное свидетельство:

Свидетельство о внесении в реестр республиканской собственности– 2100280643758 от 06.05.2010г., межрайонная инспекция ФНС №39 по РБ

1.7. Лицензия- Лицензия 02 № 001366 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно, приложение №1, реализует основное общее и среднее (полное) общее образование Лицензия 02 № 001366 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно, приложение №1, реализует основное общее и среднее (полное) общее образование

1.8.Свидетельство на аккредитацию Свидетельство ОП №1676 от 20.05.2015г. до 20.05.2027г. тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение; вид образовательного учреждения –гимназия-интернат.

1.10. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления

Управление Гимназией-интернат осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управлении принимает участие Учредитель и Отдел образования Октябрьского района.

Общее руководство Гимназией осуществляет Управляющий совет Гимназии – это высший орган самоуправления.

Основными формами самоуправления в Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;

Директор – Сафина Эльмира Рафаиловна, высшая квалификационная категория, образование высшее.

Адрес электронной почты: rgiufa.ru E-mail: rgimp@mail.ru

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методический совет и методические объединения учителей

В гимназии создано школьное самоуправление «Большой Совет», в состав которого входят президент гимназии, премьер-министр и 6 министерств: образования, культуры, спорта и здоровья, юстиции, безопасности и печати. В Совете работают учащиеся 9-11 классов, согласно годовому плану и положения о Совете старшеклассников. У каждого министерства имеются свои функции, обязанности и права. Совет старшеклассников действует на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии, Конвенции о правах ребенка. Совет старшеклассников совместно с ОДД и зам. директора по ВР участвует в планировании и организации внеклассной работы учащихся. Школьное самоуправление 2 раза в месяц собирает всех членов на заседание.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Республиканская гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова – многоуровневое образовательное учреждение, реализующее обучающие и воспитательные программы разных направлений. Гимназия-интернат создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения одаренных учащихся, их самореализацию.

Основная часть образования является базисом формирования интеллектуальных и творческих способностей музыкально одаренных учащихся. В то же время высокий уровень развития музыкальных данных способствует в дальнейшем раскрытию и других видов одаренности учащихся, например, таких как художественная, артистическая, интеллектуальная, лидерская и другие. Оказание помощи в развитии способностей, определение профессиональной ориентации для дальнейшей самореализации личности – такова главная задача педагогического коллектива.

Таким образом, данная Программа развития определяет цели, задачи и совершенствование обучения, воспитания и развития учащихся, а также предусматривает первоочередные меры, связанные с переходом в условия внедрения инновационных преобразований.

#### **Сведения о кадрах**

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектован штатными работниками.

В школе-интернате трудятся 83 педагогических работника – 23 учителя и 41 преподавателей спецдисциплин, 19 воспитателей, 43 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19 педагогов – первую, удостоены звания «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» 8 педагогов, 28 педагогов награждены знаком «Отличник образования Республики Башкортостан», 6 педагогов награждены знаком «Отличник образования РФ», Почетный работник РФ -3.

Данные показатели соответствуют критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации, используемых при установлении государственного статуса общеобразовательных учреждений видов «гимназия».

Повышение квалификации ведется в различных направлениях. Реализуется перспективный план повышения квалификации. Количественные показатели прохождения курсов и семинаров показывают, что за три года 89% педагога прошли курсы повышения квалификации.

За 3 последних года прошли курсы повышения при ИРО РБ, НИМЦ, БГПУ им. М. Акмуллы 39 педагогов.

В РГИ ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. За три года обобщен опыт учителей физкультуры. Плодотворно работал инновационная площадка третий год от кафедр физвоспитания ИРО РБ «Формирование оздоровительной среды в гимназии-интернате традиционными и нетрадиционными методами физвоспитания». В рамках инновационной площадки проведены научно-практические конференции с приглашением заместителей директоров и учителей физкультуры республиканских интернатных учреждений. 28.03.2014г. организовали и провели Международную научно-практическую конференцию «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы» на базе ИРО РБ. Подготовлен материал для сборника по итогам экспериментальной работы.

В июне 2014 года открыта сетевая инновационная площадка на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова по теме: «Формирование этнокультурной компетентности у учащихся на уроках башкирского (родного) языка в условиях новых ФГОС».

Преподаватели активно участвуют во всероссийских, республиканских, городских научно-практических конференциях. Гимназия является организатором проведения на своей базе республиканских, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров, совещаний, праздников

**Таблица 1**

**Ученые степени, почетные звания, награды кадрового состава**

Заслу женн ый учите ль	Почет ная грамота Министерства образо	Почет ная грамота Министерства образо	Отличник образован ия РФ	Отличник образован ия РБ	Заслу женн ый работ ник культ уры	Заслу женн ый деяте ль культ уры	Заслу женн ый деяте ль искус ств	Заслу женн ый деяте ль искус ств	Народн ый артист РБ	Заслу женн ый артист РБ	Отличник народного просвещен ия	Кандидат наук
------------------------------------	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	------------------------------	-------------------------------------	--	------------------



	вания и науки РФ	вания РБ			РБ	РБ	РФ	РБ				
Билалова А.В.	Нигматуллина А.А.	Налеухина Т.Л.	Мусаварова Т.З.	Байрамулова Н.С.	Байрамулов Н.С.	Нигматзянов Ф.Ф.	Даутов Н.А.	Даутов Н.А.	Даутов Н.А.	Жоссан А.В.	Бикбулатов М.Х.	Хасаншин А.Д.
	Шамгунова Р.Г.	Атангулова Р.А.	Сафина Э.Р.	Валеева Т.А.	Лысенко Ю.А.			Султанов И.М.		Умергалин А.М.	Лысенко Ю.А.	Сакиева А.У.
				Гиниятова Л.Г.	Галяутдинов Ф.Р.					Валиев Р.Ф.	Мусаварова Т.З.	Исламгулова И.Р.
				Исламова В.Ш.								Муллагалиева Л.К.
				Комарова Г.Р.								
				Кутлова Г.Ш.								
				Поскряков В.В.								
				Семенов В.В.								
				Ткаченко А.Н.								
				Трофимова Л.И.								
				Урицкая Т.А.								
				Федеева Н.А.								

				Басыр ова Ф.Р.								
				Атанг улова Р.А.								
				Сагид уллин а З.Ф.								

Таблица 2

**Степень обученности воспитанников ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова по годам**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Выпуск (чел.)	318	320	323
Медаль «За особые успехи в учении»	2	1	2
Аттестат особого образца по ОО	3	4	2
Качество (%)	52%	58%	64,7%
Трудоустройство(%)	100%	100%	100%

#### 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров
- Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова.

- Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта оздоровления детей;
- Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС.
- Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.
- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

## **5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап: Подготовительный (2017-2018 уч. годы).

Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования и вхождения ее в образовательное пространство.

II этап: Практический (2018-2020уч. год).

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние и повышение роли гимназии в организации социокультурного пространства.

III этап: Обобщающий (2020-2021уч. год).

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и социокультурной деятельности образовательного учреждения и их закрепление в локальных нормативных актах гимназии.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальной аппаратурой, мультимедийной установкой.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявленным к образовательному учреждению: помещения свободные, просторные, большие окна оснащены форточками, что

способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом(СанПином). Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Учебно-материальная база общеобразовательного учреждения соответствует современным требованиям, имеются: компьютеров, ЖК телевизоров, музыкальных центров, проекторов.

Оснащение кабинетов достаточна для ведения образовательной деятельности гимназии:

- 30 учебных кабинетов по изучению различных предметов;
- Кабинет Юнеско;
- актовый зал на 234 мест;
- библиотека (с общим книжным фондом единиц, из них учебников));
- медiateка;
- тренажерный зал;
- 1 спортзал
- зал ритмики;
- Зала хорового пения;
- 2 компьютерных кабинета;
- кабинеты психолога и логопеда;
- кабинет социального педагога;
- столовая;
- медпункт;
- кабинет стоматологии.

В гимназии работает оздоровительный центр, в котором функционируют следующие кабинеты:

- врача—педиатра;
- массажный;
- процедурный;
- стоматологический;

Материально-техническая, учебная база

<b>Число зданий и сооружений</b>	<b>6</b>
<b>Общая площадь всех помещений</b>	<b>14 228</b>
<b>Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)</b>	<b>76</b>
<b>Число мастерских</b>	<b>2</b>
<b>Спортивный зал</b>	<b>1</b>
<b>Актальный зал</b>	<b>1</b> <b>250 мест</b>
<b>Малый зал</b>	<b>1</b>
<b>Музей</b>	<b>1</b>
<b>Зимний сад</b>	<b>1</b>
<b>Столовая</b>	<b>1</b> <b>250 мест</b>
<b>Библиотека</b>	<b>1</b>
<b>Число книг (включая учебники)</b>	<b>15 894</b>
<b>Число автомобилей (включая автобус)</b>	<b>3</b>
<b>Число кабинетов информатики</b>	<b>2</b>
<b>Число персональных компьютеров</b>	<b>43</b>
<b>Число ноутбуков</b>	<b>54</b>
<b>Число проекторов, экранов</b>	<b>13</b>
<b>Число интерактивных досок</b>	<b>2</b>
<b>Подключение к сети Интернет</b>	<b>Да, Модем</b>
<b>Сайт</b>	<b><a href="http://rgiufa.ru/">http://rgiufa.ru/</a></b>
<b>E-mail (адрес элпочты)</b>	<b><a href="mailto:rgimp@mail.ru">rgimp@mail.ru</a></b>
<b>Элжурнал</b>	<b>Уфанет</b>
<b>Медкабинеты (включая смотровой, процедурный, стоматологический)</b>	<b>6</b>
<b>Число огнетушителей</b>	<b>54</b>
<b>Система видеонаблюдения</b>	<b>да</b>
<b>Система дымового оповещения</b>	<b>да</b>
<b>Охрана</b>	<b>да</b>
<b>Пропускная система</b>	<b>да</b>

Обеспеченность учебниками:

Показатели	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество художественно-методической литературы	10908	10967	10989
Количество учебников	4433	4271	4927
Объем мультимедийного и цифрового фонда	416	424	427
Количество посещений	4362	4660	6947
Количество организованных выставок	26	27	29
Количество проведенных библиотечных занятий и массовых мероприятий	7	8	11
Участие в профессиональном конкурсе «Лучшая библиотека Башкортостана»	0	0	1

Наряду с качественным обучением в нашей гимназии есть все условия для организации внеурочной деятельности учащихся с учетом способностей и задатков по музыкальному направлению.

Кружки спортивного направления - волейбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика;

духовно-нравственного-направления-ОДНК;

социального направления: Юнкорр,

общеинтеллектуального направления- предметные кружки по русскому языку, математике,

физике, химии, биологии, обществознанию, истории, литературе, англ.языку;

общекультурного направления – Умелые ручки, фитодизайн, Драмкружок, танцевальный, хор, вокал, Этноансамбль.

Состояние воспитательной работы, процент охвата детей услугами дополнительного образования. – 100%;

#### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

В ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова два компьютерных класса, оснащенных 26 компьютерами, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в Интернет. Ведется работа по обновлению компьютерной техники, регулярно приобретаются новые единицы компьютерного оборудования и программных продуктов.

Учителя-классные руководители и предметники в этом учебном году получили 36 ноутбуков, кроме этого гимназии предоставлено 4 комплекта мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук, аудиосистема, документ –камера, МФУ).

Ноутбуки, мультимедийные комплексы и компьютеры были получены по программе МО РБ.

Программно-информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях.

Особое место в работе администрации по информатизации образовательного процесса занимает методическое направление. Его цель – повысить интерес педагогического и ученического коллектива к освоению компьютерных технологий, стимулировать повышение педагогического мастерства в этом направлении. Среди основных форм методической работы в гимназии следует отметить такие:

- методические и педагогические советы; - конференции; - мастер-классы; - семинары;- ШМО; - конкурсы; - сайт.

Задачи всех этих форм и методов – обучение, обмен опытом и внедрение в практику работы новых технологий.

Обеспечение высокого уровня знаний и умений учащихся по информатике и информационным технологиям (овладение современными офисными технологиями, компьютерными коммуникациями, технологиями разработки мультимедийных проектов, программированием, знанием архитектуры ЭВМ и различных операционных систем и программных оболочек).

Интеграция предмета информатики и информационных технологий с другими методобъединениями гимназии (разработка и внедрение обучающих и тестирующих программ, работа с медиатекой, участие в проектах разного уровня, оформление материалов).

Работа по телекоммуникационным проектам (дистанционное обучение, телекоммуникационные олимпиады по различным областям знаний, конференции, информационная поддержка международной деятельности и связи с международными партнерами).

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

В целях организации безопасности в школе, сохранения жизни и здоровья детей имеется охрана.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет внимание организации горячего питания, имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием. Столовая на 320 посадочных мест оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано пятиразовое горячее питание с охватом 100% обучающихся. Штаты полностью укомплектованы. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В ГБОУРГИ им.Г.Альмухаметова оборудованы и функционируют медицинский пункт и стоматологический кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием, инвентарем.

Медицинская помощь учащимся оказывается врачом - педиатром.

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одним из важнейших направлений гимназии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Гимназия работает в одну смену, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся.

Медицинское обеспечение детей школьного возраста имеет в виду контроль за состоянием здоровья на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья, привития гигиенических навыков и физической культуры.

Одна из задач гимназии – **создание благоприятной для здоровья учащихся среды**, в которой они проводят большую часть дня. Это и ученическая мебель, соответствующая всем необходимым требованиям, и достаточный уровень освещённости рабочего места школьника, и организация рационального питания учащихся, и многое другое.

На родителей, в свою очередь, возлагается большая ответственность в создании оптимальной среды для школьника в домашних условиях. Каждый ребёнок для выполнения домашних заданий должен иметь своё правильно организованное рабочее место. Мебель в течение многих лет обучения должна «расти» вместе с ребёнком. Нельзя забывать об обязательном местном освещении рабочей поверхности и о регулярном проветривании комнаты.

В решении проблемы обеспечения здоровья гимназистов много внимания уделяется внимание таким вопросам, как:

- Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение здоровой образовательной среды;
- Включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- Организация оздоровительных мероприятий внеучебного времени и др.

### Алгоритм и методы решения задач

№ пп	Задачи	Описание алгоритма и методов решения
1.	Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание эффективной интегрированной образовательно-профессиональной среды</li><li>• Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития и саморазвития педагогической компетентности</li><li>• Развитие системы ресурсного обеспечения</li></ul>
2.	Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик,	Для того чтобы уменьшить риски работы с одарёнными детьми предполагается



	инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;	скорректировать механизмы и технологии в обучении детей; сделать акцент на следующие инновационные технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)</li> <li>• Личностно-ориентированные технологии. Метод проектных работ как активный способ обучения одарённых детей.</li> <li>• Воспитательные технологии.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
3.	Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров	Реализация программы повышения квалификации педагогических работников в форме стажировки является инновационной. Республиканский ресурсный центр системы образования является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, осуществляющим координацию деятельности Регионального координационного центра, информационно - аналитического отдела и научно-методического центра развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся. Ресурсный центр является инновационным структурным подразделением, позволяющим реализовать требование концентрации наиболее ценных ресурсов, обслуживающих взаимодействие субъектов образовательных отношений и отношений в сфере образования
4.	Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочетание традиционных эффективных форм работы и новых подходов в организации воспитательного процесса</li> <li>• В управлении воспитательной системой особое значение имеет научно- методическое обеспечение воспитательной работы. Оно осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьное методическое объединение классных руководителей.</li> <li>• Подготовка кадров на курсах повышения квалификации.</li> <li>• Педагогические советы.</li> <li>• Самообразование.</li> </ul> </li> </ul>
5	Развивать дополнительные общеобразовательные программы в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация здоровьесберегающей среды в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова;</li> </ul>

	рамках проекта оздоровления детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;</li> <li>• Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;</li> <li>• Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.</li> </ul>
6	Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение специалистов по профессиональной программе, соответствующей профилю</li> <li>• Аттестация педагогов ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова</li> <li>• Участие в конкурсах и мастер-классах</li> <li>• Обобщение профессионального опыта</li> </ul>
7	Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС	<p>Педагогическая деятельность в сфере профессионального образования в настоящее время требует готовности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечению прочной связи между профессиональным образованием и рынком труда;</li> <li>• обеспечению реализации на высоком качественном уровне программ ученичества и других форм обучения на рабочем месте;</li> <li>• обеспечению быстрых и гибких решений по разработке и реализации образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями</li> </ul>
8.	Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фирменный стиль</b> - единая форма школьников</li> <li>• значок ученика (шеvron)</li> <li>• традиции школы</li> <li>• <b>Информационная среда гимназии</b> - Школьный сайт</li> <li>• Школьная пресса (издание газеты «Курай»)</li> <li>• <b>Образовательный процесс</b> - Эффективный урок</li> <li>• Техническое оснащение учебных кабинетов</li> <li>• <b>Педагоги школы</b> - Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов,</li> <li>• Хороший психологический климат в коллективе</li> <li>• <b>Школьники</b> - Высокий уровень учебной мотивации у большинства школьников</li> <li>• Достижения учеников школы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие во внеурочных занятиях, мероприятиях</li> <li>• Здоровый образ жизни</li> <li>• <b>Партнерство-Взаимодействие</b> с родителями учащихся</li> <li>• Взаимодействие с общественными организациями</li> <li>• Сотрудничество со средствами массовой информации</li> <li>• Взаимодействие с другими учреждениями образования</li> <li>• Сотрудничество с объектами социокультурной среды школы</li> </ul>
9.	<p>Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.</p>	<p>Организационная структура управления ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова - это целостная система, предусматривающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единство управления</li> <li>• Единство подчинения</li> <li>• Принцип соответствия</li> <li>• Доступность</li> <li>• Принцип ориентированности</li> <li>• Планирование</li> </ul>

## 7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения 2017-2021	Ответственные исполнители
1.	Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования и вхождения ее в образовательное пространство	2017-2018 уч. годы	Администрация ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова
2.	Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние и повышение роли гимназии в организации социокультурного пространства	2018-2020 уч. год	Администрация ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова
3.	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и социокультурной деятельности образовательного учреждения и их закрепление в локальных нормативных актах гимназии	2020-2021 уч. год	Администрация ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова

**7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**Количественный и качественный состав педагогических работников.**

**Соответствие к квалификационным требованиям.**

ШМО	Категорию не имеют	1 категория	Высшая категория
учителей башкирского языка и литературы, ИКБ		1	1
учителей русского языка, литературы	1	-	3
учителей истории, обществознания	-	1	2
учителей математики, физики и информатики	1	1	2
учителей английского языка	1	1	-
учителей естественного –научного цикла	1	-	2
учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры	-	2	1

**Мониторинг наград учителей ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова за три года:**

Год:	Кол-во	Отличник РБ	Заслуж. Учитель РБ	Почетный работник РБ	Грамота РФ	Грамота РБ
<b>2014-2015гг</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	%	21,4%	10,7%	3,5%	10,7%	7,1%
<b>2015-2016гг</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>
	%	21,4%	10,7%	-	10,7%	7,1%
<b>2016-2017</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>

	%	16%	8%	-	8%	12%
<b>2017-2018гг</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
	%	13%	0%		8,6%	8,6%

**Мониторинг профессионального уровня учителей ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова за три года:**

Год:	Кол-во	Без квал.категории	Первая категория	Высшая категория	Соответствие
<b>2014-2015гг</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	-
	%	39,2%	7,1%	53,5%	
<b>2015-2016гг</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1ч.</b>
	%	35,7%	14,2%	39,2%	3%
<b>2016-2017гг</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1ч.</b>
	%	8%	40%	48%	4%
<b>2017-2018гг</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1ч.</b>
	%	26%	26%	43,4%	4,3%

**Мониторинг профессиональной переподготовки учителей ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова за три года:**

Год:	Кол-во	Курсы по ФГОС, ИКТ	Другие курсы	Без курсов
<b>2014-2015гг</b>	<b>28</b>	<b>7чел.</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
	%	25%	7,1%	75%
<b>2015-2016гг</b>	<b>28</b>	<b>19 чел.</b>	<b>1 (С.О.А)</b>	<b>8 чел.</b>
	%	67,9%	3,5%	28,5%
<b>2016-2017гг</b>	<b>25</b>	<b>19 чел.</b>	<b>2чел</b>	<b>4 чел.</b>
	%	76 %	8%	16 %

<b>2017-2018гг</b>	<b>23</b>	<b>19 чел.</b>	-	<b>4 чел.</b>
		82,6%	-	17.3%

Рост профессионального мастерства определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования профессиональных компетенций, который осуществляется раз в три года через прохождение предметных курсов, а также по актуальным вопросам современного образования. Кроме очного обучения курсов, педагоги выбирают и дистанционное обучение.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Этому способствуют и новые формы работы: проблемные краткосрочные курсы, семинары, вебинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы, индивидуальная работа.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом- графиком и заявками, с учетом потребности педагогического работника. Составляется прогноз по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками гимназии на 2017-2020 г.г., который учителя - предметники стараются придерживаться. В данном прогнозе указываются, какие курсы имеет педагог: курсы как предметник, как кл. руководитель, курсы для АУП, курсы по ИКТ, курсы по ФГОС и другие. Далее, когда именно учитель должен пройти

Таким образом, квалифицированное кадровое обеспечение образовательного процесса - одно из обязательных и первостепенных условий для успешного перехода образовательного учреждения к реализации ФГОС.

#### **-Средняя наполняемость классов.**

Учебный год	2 ступень		3 ступень		Итого учащихся	Средняя наполняемость
	кол-во учащихся	средняя наполняемость	кол-во учащихся	средняя наполняемость		
2014/2015	252	21	66	16,5	318	19,8
2015/2016	267	22,2	59	15	326	20,3
<b>2016/2017</b>	<b>283</b>	<b>20.2</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>323</b>	<b>20.1</b>

В ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова анализ успеваемости обучающихся и выпускников по

итогам трех лет показал стабильные показатели общей успеваемости, за последние три года наблюдается повышение качества успеваемости с 52% на 58%.

**-Степень обученности воспитанников ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова по годам:**

Учебный год	Число воспитанников	Успеваемость	Качество
2014-2015	318	100%	52%
2015-2016	320	100%	58%
<b>2016-2017</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>	<b>64,7%</b>

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Научно – методическая работа педагогического коллектива:**

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методический совет и методические объединения учителей.

**С 2014 – по 2017гг** работа осуществлялась по единой методической теме школы: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»**

1. **Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.
2. **Задачи.**
  1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
  2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебсеминары, видеоуроки и т.д.).
  3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
  4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.



5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Руководители школьных методических объединений

- Султанова А.Ф. –руководитель ШМО учителей башкирского языка и литературы, ИКБ, англ.языка и французского языка;
- Салихова В.В. – руководитель ШМО учителей русского языка, литературы;
- Исламгулова И.Р. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания;
- Багужина Р.Ш.. – руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики;
- Мелихова А.Ф. – руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла;
- Кидрасова Р.З.. – руководитель ШМО учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры

В РГИ ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Одним из главных показателей научно – методической работы считается работа школьных методических объединений. Руководителями МО составлен годовой план работы, определены планы самообразования учителей – предметников. По итогам работы составляется ежегодный мониторинг эффективной работы МО. Своевременно проводятся предметные декады, раскрывающие творческий потенциал всех воспитанников. Организуются открытые уроки, методические выступления по актуальным вопросам образовательного процесса. В течение года 17 учителей показали для своих коллег открытые уроки.

Преподаватели стараются участвовать во всероссийских, республиканских, городских научно-практических конференциях. вести научно-исследовательскую, методическую деятельность, внедрять на каждый урок инновационные форм и технологии, систематически участвовать в форумах, интернет-педсоветах, в профессиональных конкурсах.

Поэтому одной из важнейших задач повышения профессионального мастерства является участие коллег в профессиональных конкурсах.

Ежегодно проходит школьный этап профессионального конкурса «Учитель года», где учителя демонстрируют яркий профессионализм, творческий подход, ответственное отношение к конкурсу. Конкурсные этапы: открытые уроки, классные часы, мастер-класс, самопрезентация. Победитель конкурса участвует на Республиканском этапе.

На республиканском уровне профессионального мастерства, который проходил с 03.03.2017г – по 29.03.2017г. учитель баш.языка и литературы Худайбердина Г.З. достойно представила нашу гимназию, став **победителем в номинации «Эффективное использование ИКТ»**, учитель истории Мухамедьяров А.Р. представил гимназию на Республиканском конкурсе «Молодой учитель года Башкортостан – 2017», получив диплом участника.

**Мониторинг участия в профессиональных конкурсах:**

№	Конкурс:	Ф.И.О. участников	Результат:
	<b>2015-2016гг</b>		
1.	Школьный этап «Учитель	Мухамедьяров А.Р.	Гран – при

	года -2016» с 21.10-по 24.10.16г.	(история) Нигматуллина Г.С. (история) Юмагужина Т.Р. (география) Султанбеков А.А. (матем) Ситников О.А. (ф-к)	1 место 2 место 3 место Номинация «Сердце отдаю детям»
2.	Республиканский этап «Молодой учитель года - 2016»	Мухамедьяров А.Р. учитель истории	Сертификат участника
	<b>2016-2017гг</b>		
1.	Школьный этап «Учитель года-2017» с 22.10.16г. – по 27.10.16г.	Худайбердина Г.З. (баш.язык) Хакимов А.Т. (англ.язык) Мухамедьяров А.Р. (истории) Стаханова Е.В. (музыки)	Гран-при 1 место 2 место 3 место
2.	<b>Республиканский уровень</b> «Лучший урок с применением средств электронного обучения»	Хакимов А.Т (англ.языка)	Подали заявку и отсняли урок (до 03.11.16г.)
3.	Республиканский уровень: «Молодой учитель года - 2017»	Мухамедьяров А.Р. учитель истории	1) 1 этап - 03.03.17г. гимназия №16 г.Уфа, 9д кл, «Коренной перелом в ходе Вов», участник
4.	Республиканский уровень «Учитель башкирского языка и литературы -2017»	Худайбердина Г.З. учитель баш.языка и литературы	1) 1 этап –21.03.17г. гимназия 91, 5 кл., «Икмэк уткэн юл. Синонимдар» - 5.6б; 2) 2 этап – 29.03.17г. «моя педагогическая инициатива», БРГИ, выступление – 45б. Номинация «

### Сетевая инновационная площадка:

Год:	Наименование площадки:	Руководитель:	Участники:	Заккрытие:
2014-2015	: «Формирование этнокультурной компетентности у учащихся на уроках башкирского (родного) языка в условиях новых	кандидат педагогических наук, доцент, директор центра учебно-методического обеспечения национального	Учителя баш.языка и литературы Атангулова Р.А, Худайбердина Г.З. Валиева А.Н.	Промежуточный отчет

	<b>ФГОС».</b>	образования		
<b>2015-2016</b>	<b>: «Формирование этнокультурной компетентности у учащихся на уроках башкирского (родного) языка в условиях новых ФГОС».</b>	ГАОУ ДПО ИРО РБ Нафикова Закия Галиахметовна и старший научный сотрудник центра учебно-методического обеспечения		Промежуточный отчет
<b>2016-2017</b>	<b>: «Формирование этнокультурной компетентности у учащихся на уроках башкирского (родного) языка в условиях новых ФГОС».</b>	национального образования ГАОУ ДПО ИРО РБ Дильмухаметова Гульнара Раилевна		Творческая группа учителей башкирского языка и литературы нашей гимназии и башкирской гимназии с. Исянгулово Зианчуринского района над этой темой работала с 2014 по 2017 год. За время работы были проведены констатирующий, формирующий и контрольный этапы диагностики. Результаты диагностики положительные, наблюдается заметное повышение качества. Были выпущены 2 сборника творческих работ обучающихся “Ижад усағы” и “Илһам шишмәләре”. Учителя Ишбердина Ф. Ш., Атангулова Р. А., Худайбердина Г. З. подготовили пособие открытых уроков.

--	--	--	--	--

### Грантовая деятельность:

**1. ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ТЕРРИТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ – ШКОЛА - 2017» (ТОПШкола) – участие в данном проекте осуществлялась в июне 2017г. Получен сертификат участника.**

Вывод: Работа Методического совета школы, Методических объединений способствуют созданию повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС второго поколения.

### -Результаты деятельности учреждения, качество образования:

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования Республики Башкортостан на учебный год: для воспитанников 9 классов с 26 мая по 27 июня 2017 г, для воспитанников 11 классов с 29 мая по 19 июня 2017 г. ГИА- одна из важных показателей деятельности ОУ.

### - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова за курс средней школы

#### Сравнительные показатели ЕГЭ за три года:

ЕГЭ по предмету	Итоги экзаменов (ср.балл)				
	2015	2016	Динамика:	2017г.	Динамика:
Математика	(Баз) - 4 (проф)- 26	(Баз) - 4 Проф - <b>40</b>	- +146	Баз-156./4 Проф- <b>526.</b>	- +126.
Русский язык	60	60	=	<b>616.</b>	<b>+16</b>
Обществознание	43	56	+136	556.	-16
Физика	65	50	-156	-	-
Химия	52,1	48	-46	476.	-16
Биология	40	51	+116	<b>556.</b>	<b>+46</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	<b>566.</b>	-
История	37	56	+196	546.	-26
География	-	52	-	-	-

Литература	42	48	+66	<b>516.</b>	<b>+36</b>
Английский язык	64	-	-	-	-

Непрошедшие минимальный порог:

Предмет/кол.чел	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Матем(проф)	5ч.	1ч.	1ч.
Обществознание	5ч.	2ч.	1ч.
История	4ч.	1ч.	-
Биология	1ч.	-	1ч.
Литература	2ч.	-	-
<b>Итого:</b>	<b>17ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>3ч.</b>

За последние три года обучения в показателях ГИА наблюдается положительная динамика практически по всем предметам.

*-Результаты государственной (итоговой) аттестации основного общего образования в 9 классах за 2016-2017 учебный год:*

Сравнительные показатели за три года:

ОГЭ по предмету:	Итоги экзаменов (ср.балл,ср.оценка,успеваемость, качество)		
	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.
Математика	36. 100%, 38,8%	106; 3, 100%; 48,7%	196.; 4 100%; 93,4%
Русский язык	46. 100%, 61%	296; 4 100%; 51,2%	326; 4 100%, 80,4%
Обществознание	-	216; 36. 88%; 16%	276; 4; 100%; 70%
Физика	-	186; 3 100%, 0%	286.; 4 100%, 66,6%
Химия	-	246; 46. 87,5%; 75%	266./4; 100%,100%
Биология	-	196; «3» 85,7%; 14,2%	266./3,56 100%; 53,3%
История	-	226; «3» 100%, 0%	216./3,5; 100%, 50%
География	-	146; «3» 66,6%; 0%	23,56; 4; 100%; 90,9%
Литература	-	13,56, «3» 76,4%; 52,9%	16,56./4; 100%, 79%
Английский язык	-	-	576./ «4» 100%, 100%

**-Сравнительный анализ общего среднего балла за последние три года:**

Год:	ЕГЭ:	Динамика:	ОГЭ:	Динамика:
2014-2015	43.36 (10 предметов)		Усп-100%, кач - 49.9%	
2015-2016	46.56. (10 предметов)	+3.2б.	Усп – 89,3%,кач – 28,6% (19 б.)	
2016-2017	48.36. (9 предметов)	(+1.8б.)	Усп – 100%, кач - 78,3% (27.6 б)	Кач - +49,7% (+8.6 б.)

**- Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы:**

	2014-2015 Учебный год	2015-2016 Учебный год	2016-2017г.
золото	-	-	
серебро	-	-	
Медаль «За особые успехи в учении»	2	1	2
Аттестат особого образца по ООО	3	4	2
итого	5	5	4

**- Информация о распределении выпускников**

Общее количество выпускников 11- х классов	2012-2013 учебного года -31ч.	2013-2014 учебного года -34ч.	2014-2015 учебного года -36ч.	2015-2016 учебного года -27ч.	2016-2017 Учебного года- 24ч.
Из них поступило:					
1. В высшие учебные	31 -100%	27- 80 %	18- 50%	13 –	15 –

заведения ( всего)	25-81%	20- 74 %	14 -38,8%	48.1%	62,5%,
- из них в вузы РБ	6-19%	7-26%	4 – 1,1%	7 - 53.8%	14-93.3%,
- в вузы РФ				6 – 46.1%	1-6,6%,
2. Из них поступили на дневные отделения вузов	31-100% 28-90% 3-10%	27-80% 21 –78% 6- 22%	10- 27,7% 8- 2,5%	13 – 100%	14- 93.3%, 9 – 60%, 6 -40%;
-на бюджетной основе					Вузы- 5чел.
-на коммерческой основе					Сузы-4 чел.
3. Музыкальный профиль:					Итого: 9чел – 37,5%
4.					

#### Трудоустройство выпускников 9-х классов 16-17г.:

Общее количество выпускников 9- х классов	2016-2017г – 46чел.	9а класс: 21 чел	9б класс: 25 чел
Из них в 10 класс РГИ	23 чел.	10 чел.	13 чел.
Сузы:	19чел.	8 чел.	11 чел.
В другие ОУ:	4чел.	3 чел.	1 чел.

#### - Результаты обучающихся ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ):

##### - Школьный этап:

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2014-2015	217	58	112
2015-2016	228	51	163
2016-2017	208	55	161

#### - Мониторинг ВОШ районный этап по годам:

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2014-2015	-	-	-
2015-2016	18	0	2 (общ, ф-к)
2016-2017	21	0	9 (рус.язык)

#### - Мониторинг ВОШ муниципальный (городской) этап по годам:

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2014-2015	17	0	2 (экономика, история)
2015-2016	6	0	1 (право)
2016-2017	14	0	1 (история)

**-Итоги районного этапа участия по башкирскому языку**

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2014-2015	72	14	48
2015-2016	80	16	52
2016-2017	65	19	42

**-Результаты муниципального (городского) этапа Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе за три года:**

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2014-2015	15ч.	1ч. (Валиева А.Н.)	11ч. (Атангулова Р.А., Валиева А.Н., Ишбердина Ф.Ш.)
2015-2016	10ч.	3ч. (Валиева А.Н., Ишбердина Ф.Ш.)	6ч. (Худайбердина Г.З.), Валиева А.Н., Ишбердина Ф.Ш.)
2016-2017	15ч.	2ч. (Атангулова Р.А, Валиева А.Н.)	2ч. (Худайбердина Г.З.)

**- Итоги участия в РОШ по ИКБ школьный этап за три года:**

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2014-2015	34ч.	4ч.	8ч.
2015-2016	12ч.	3ч.	8ч.
2016-2017	19ч.	6ч.	5ч.

**-Итоги участия в РОШ по ИКБ городской этап за три года:**

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2014-2015	1ч.	0	0
2015-2016	3ч.	0	2 ч. (Шамгунова Р.Г.)
2016-2017	3ч.	0	1ч. (Мухамедьяров А.Р.)

**-Итоги участия в олимпиаде школьников Республиканский этап по Баш.языку и ИКБ за три года:**

№	Год:	Предмет:	Ф.И.О участника, класс	Результат:	Руководитель:
1.	2015г.	Баш.язык	Васильева А., 11	призер	Валиева А.Н.



		(госуд)	кл.		
2.	2015г.	ИКБ	Мухарлямов Б. 8 кл. Шайхетдинова Ю., 8кл.	призеры	Шамгунова Р.Г.
3.	2017г.	ИКБ	Нагимова А., 8 кл.	призер	Мухамедьяров А.Р.

**-Информационно – коммуникационные технологии:**

- Использование электронного журнала системы Элжур с 2015г. Электронная система документооборота.

**- Итоги участие в дистанционных олимпиадах:**

Название	14-15		15-16		16-17	
	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.
<b>МО рус.языка и литературы</b>						
Вош	16	44	14	58	16	54
Русский медв.	5	12	5	14	5	14
«Олимпус»	4	10	1	5		
«Интолимп»					16	4
«Кубок Гагарина»					1	2
«Я-энциклопедия»					3	4
«Литературный олимп»						1
«Умный мамонтенок»					4	2
«Знанию»					2	
«Инфоурок»	3	4				
	Победители			Призеры		
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>47</b>	<b>81</b>
	<b>14-15</b>		<b>15-16</b>		<b>16-17</b>	
	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>
<b>МО учителей математики, физики , ИВТ</b>						

I Международный конкурс «Мериады открытий»;	1 Участников-111	5	0 Участников - 24	1	3 Участников - 59	2
Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика-царица наук» проекта «Новый урок».	0 Участников - 10	3	0 Участников - 12	2	-	-
Инфо-урок «Знатоки физики»	-	-	0 Участников-2	0	-	-
Международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Логика техники» проекта «Новый урок».	-	-	0 Участников-10	2		
Всероссийский конкурс «Зубренок» (физика, информатика)	-	-	-	-	3	
Всероссийский конкурс «КИТ»	-	-	-	-	Участников-35	
<b>Итого:</b>	<b>1</b> <b>Участников:</b> <b>121</b>	<b>8</b>	<b>0</b> <b>Участников-</b> <b>48</b>	<b>5</b>	<b>6</b> <b>Участников-</b> <b>35</b>	<b>2</b>
МО учителей баш.языка и литературы:	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>
Республиканская дистанционная олимпиада по	-	-	0	1		

башкирскому языку и литературе (БГУ)						
Акмуллинская олимпиада	-	-	-	-	0 Участников – 19ч.	0
МО учителей химии, биологии, географии:	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>	<b>Побед.</b>	<b>Приз.</b>
Международная олимпиада Ветта «В гостях у госпожи географии»	-	-	-	-	0 Участников – 5ч.	1
Международный конкурс «Экопроект»	-	-	-	-	0 Участников- 2ч.	<b>1</b>

В целом, работа по электронному образованию в гимназии проходит активно.

Учителя являются активными пользователями дистанционного самообразования: МО русского языка и литературы участвовали в 40 вебинарах, МО математики, физики и информатики в 24 вебинарах.

Обучающиеся участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

#### **- Результаты участия школьников на Кубок Гагарина:**

Год:	Всего участников:		Победителей:		Призеров:	
2014-2015	-		-		-	
2015-2016	-		-		-	
2016-2017	Школьный этап:	Муницип.этап	Школьный этап:	Муницип.этап	Школьный этап:	Муницип.этап
	8ч.	4ч.	5ч.	0	0	0

Координатор кубка учитель истории Нигматуллина Г.С.

#### **- Результаты участия РГИ им.Г.Альмухаметова образовательного цикла в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня:**

#### **- Научно – практическая деятельность клуба «Открытие за три года:**

№		2014-2015 у.г			2015-2016			
		Шк.этап	Гор.этап	Рес.этап	Шк.этап	Гор.этап	Рес.этап	
1	Республиканская						-	

	олимпиада школьников на Кубок ЮА.Гагарина								
2	Всероссийский онлайн-урок для школьников «Вода России»								28
3	Тренинг-тес (предметная дист. олимпиада)								18
4	Международный конкурс «Мириады открытий»	111 уч 10 -поб, 2- приз			27 уч 4 - призера				5 12 6
5	Международный конкурс «Береги планету» (Интоолимп)								1 12 2
6	Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории ВОВ 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	47 учас 6 поб 12 приз	-	-	32 уч 5 поб 4 приз	-	-		
7	МАН (малая академия наук)	10	1 победитель	1учстник	10	0	1 участник		

**II. Результаты воспитательской деятельности за три года:**

№	Этап:	Вид соревнований	Результат:		
			2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Международный	Международный предметный конкурс «Мириады открытий»	Дипломы 1, 2, 3 степени, Сертификаты	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты	Победителей – 12 участников, Дипломы 2 степени – 3 участника, Дипломы 3 степени – 3 участника, Сертификаты - 15
2	Всероссийский	Конкурс «Вода России»			Диплом 1 степени – 21 участников, Сертификаты – 15 участников
3	Международный	Международный конкурс «Эко профессиональная мозаика»			Диплом участника
4	Международный	НПК «Биосферные резервы как объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»		Сертификат участника	Сертификат участника
	Международный	Международная НПК «Наука. Открытие. Башкортостан»	Дипломы 1 степени		
5	Всероссийский	Имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»			Сертификат участника
6	Всероссийский фестиваль	Всероссийский фестиваль, посвященный году кино.			Диплом участника, Сертификат участника
7	Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный Вов «Я помню. Я горжусь»	Дипломы 1,2,3 места	Дипломы 1,2,3 места	Дипломы 1,2,3 места
8	Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный году экологии «Великие реки мира»			Дипломы

9	Всероссийский	Достоевские чтения		Дипломы 1, 2, 3 степени, Сертификаты участников	Дипломы 1, 2, 3 степени, Сертификаты участников
10	III Республиканский фестиваль-конкурс им.Г.Альмухаметова	III Республиканский фестиваль-конкурс им.Г.Альмухаметова «Наследие» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО.	Гран-при, Дипломы 1, 2 степени	Дипломы лауреатов I, II, III степеней	Дипломы лауреатов I, II степеней
11	Республиканский	Открытый Республиканский конкурс «Танцуем книгу» среди творческих танцевальных коллективов вузов и колледжей, гимназий и лицеев, Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО РБ, дворцов культуры, студий и библиотек РБ			Диплом лауреата III степени
12	Всероссийская	Всероссийская НПК «Образование Южной Америки»			Диплом I степени
13	Всероссийский	Всероссийский конкурс по объектам ЮНЕСКО «Наше достояние 2017»			Сертификат участника
14	Республиканский фестиваль	Финальный этап республиканского фестиваля детских театров «Кынгыраузар сыны – Перезвон колокольчиков».			Диплом лауреата I степени
15	Городской	Городской фестиваль Этнофорум			3 место
16	Республиканский	VI Республиканский		Дипломы I степени,	

		конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр» на языках народов РБ и мира		Сертификат участника	
17	Республиканский	XVII Республиканский конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр»		Лауреаты II	Лауреаты I
18	Республиканский	Спартакиада школьников среди Республиканских лицеев интернатного типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волейбол – 5 место</li> <li>• Баскетбол – 3 место</li> <li>• Лыжи – 5 место</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волейбол – 4 место</li> <li>• Баскетбол – 3 место</li> <li>• Лыжи – 6 место</li> </ul>	
19	Товарищеские встречи по баскетболу	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу «КЭС-баскет Октябрьского района» Товарищеские встречи по баскетболу с командами РИЛИ, РХГИ, училищем искусств	5 место	5 место	4 место
20	Республиканский	открытого республиканского турнира по волейболу, посвященного 85-летию народного поэта Республики Башкортостан Рами Гарипова	6 место	5 место	4 место
21	Городской	Участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу «Урал-батыр» (девушки)	5 место	5 место	6 место
22	Городской	Участие в городских спортивных	Призеры II место		5 место

		соревнованиях по баскетболу «Урал-батыр»			
2 3	Городской	Участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу «Урал-батыр» (юноши)	4 место	5 место	4 место
2 4	Муниципальный	Участие в муниципальном этапе спортивных соревнований по баскетболу «Кубок Гагарина»	5 место	5 место	4 место
2 5	Городской	Участие в городских спортивных соревнованиях по лыжным гонкам «Урал-батыр» (девушки)	6 место	5 место	5 место
2 6	Городской	Участие в городских спортивных соревнованиях по лыжным гонкам «Урал-батыр» (юноши)	4 место	4 место	3 место
2 7	Городской	Участие в городских спортивных соревнованиях по шашкам «Урал-батыр»		4 место	4 место
2 8	Городской	Участие в городских спортивных соревнованиях по легкой атлетике «Урал-батыр» (девушки)	3 место	4 место	4 место
2 9	Городской	Участие в городских спортивных соревнованиях по легкой атлетике «Урал-батыр» (юноши)	3 место	6 место	6 место



**-Результативность участия в воспитательных мероприятиях по годам:**

участники	учебный год											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	в городских мероприятиях	в Республиканских мероприятиях	в Всероссийских мероприятиях	в Международных мероприятиях	в городских мероприятиях	в Республиканских мероприятиях	в Всероссийских мероприятиях	в Международных мероприятиях	в городских мероприятиях	в Республиканских мероприятиях	в Всероссийских мероприятиях	в Международных мероприятиях
<b>Победителей</b>												
коллективы, спортивные команды	2	2	0	0	1	3	2	1	2	3	0	0
участники	2	11	26	7	4	13	33	5	0	7	47	12
<b>Призеров</b>												
коллективы, спортивные команды	4	3	0	0	8	3	0	0	9	2	0	0
участники	36	26	9	5	62	14	4	7	1	4	4	6
<b>Сертификаты и дипломы участников</b>												
коллективы, спортивные	3	4	1	0	2	4			6			

команды													
участники	26	28	1	22	18	36	15	19		6	39	25	
ИТОГО	9 кол-вов; 64 уч-ков	9 кол-вов; 65 уч-ков	1 кол-вов; 36 уч-ков	34 уч-ков	11 кол-вов; 84 уч-ка	7 кол-вов; 63 уч-ков	2 кол-ва; 52 уч-ков	1 кол-в; 31уч-к	17 кол-вов; 1 уч-к	5 кол-вов; 17 уч-ков	90	43	
Всего участников	19 кол-вов; 199 уч-ков				21 кол-вов; 230 уч-ков				22 кол-вов; 151 уч-ков				

### Форма и содержание работы с родителями

Содержание работы с родителями:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Форма работы с родителями	
Традиционные	Нестандартные:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительские собрания</li> <li>● Индивидуальные консультации педагогов, социального педагога и психолога</li> <li>● Открытые уроки и внеклассные мероприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительские тренинги</li> <li>● Родительские конференции</li> <li>● Дискусии</li> <li>● Круглые столы</li> </ul>

### - Результативная деятельность кружков и секций за три года:

Направление деятельности	учебный год											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	в городских мероприятиях	в Республиканских мероприятиях	в Всероссийских мероприятиях	в Международных мероприятиях	в городских мероприятиях	в Республиканских мероприятиях	в Всероссийских мероприятиях	в Международных мероприятиях	в городских мероприятиях	в Республиканских мероприятиях	в Всероссийских мероприятиях	в Международных мероприятиях
Спор												

<b>Тивн о- оздор овит ельн ое</b>												
баске тбол	2	0	0	0	1	2	0	0	2	2	0	0
волей бол	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
Легка я атлет ика	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
Льж и	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
Борь ба Куре ш	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	1
<b>Позн ават ельн ое</b>												
Юны й корре спон дент												
<b>Худо жест венн о- эстет ичес кое</b>												
Золот ая нить												
Театр альн ый	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0
Танц еваль ный	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
<b>Духо вно- нрав стве</b>												

нное												
Фито дизай н												
ито го	12	3	3	0	11	5	3	0	12	7	3	1
Всег го	18				19				23			

### **III. Результативность участия дополнительного образования (музыкального профиля) в мероприятиях по годам:**

#### **1.Результативность учащихся в Международных конкурсах\*.(приложение 1)**

Результаты	2014-2015 уч.г.г.	2015-2016 уч.г. г.	2016-2017 уч.г.г.
Победители	1	3	3
Призеры	6	7	6
Дипломанты	6	4	6
участники	17	64	68

#### **2.Результативность учащихся в Всероссийских конкурсах\*.(приложение 2)**

Результаты	2014-2015 уч.г.г.	2015-2016 уч.г. г.	2016-2017 уч.г.г.
Победители	7	2	8
Призеры	8	8	15
Дипломанты	8	16	25
участники	87	148	275

#### **3.Результативность учащихся в Республиканских конкурсах\*.(приложение 3)**

Результаты	2014-2015 уч.г.г.	2015-2016 уч.г. г.	2016-2017 уч.г.г.
Победители	3	5	6
Призеры	5	6	6
Дипломанты	6	15	9
участники	111	89	45

#### **4.Результативность учащихся в городских, зональных конкурсах\*.(приложение 4)**

Результаты	2014-2015 уч.г.г.	2015-2016 уч.г. г.	2016-2017 уч.г.г.
Победители	1	7	1

Призеры	2	7	2
Дипломанты	-	9	-
участники	3	30	3

### **Мониторинг квалификационной категории преподавателей спецдисциплин ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова**

Уч.год	Кол-во аттестованных преподавателей	Высшая категория	Первая категория	Курсы ИРО РБ	
2014-2015	17	13	4	6	
2015-2016	23	17	6	9	
2016-2017	3	1	2	8	

В целом деятельность образовательного учреждения выдерживает все направления работы. Показатели развития стабильные. Определены

#### **Перспективы и планы развития:**

##### Основные сохраняющиеся проблемы.

- Совершенствование материально-технической базы;
- Повышение нравственной и правовой культуры обучающихся;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе гимназии;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

##### Основные направления ближайшего развития

- Продолжить развитие условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО);
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Обеспечить условия для изучения государственных языков Республики Башкортостан.
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Информатизация образовательного процесса;

- Повышения качества образования обучающихся;
- Создание комфортных условий для овладения обучающимися содержания образования, установленным государственным стандартом и поддержание здорового образа жизни;
- Развитие и совершенствование информационного пространства школы;

Совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части услуг в сфере образования в электронном виде.